



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
-COVID 19**



**ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO
PRIMEIRO TRIMESTRE**

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

ATIVIDADE 1

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES; CONTAGEM✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS LIMITES. DANÇA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10✓ RELACIONAR O NÚMERO A QUANTIDADE.✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.✓ CRIAR MOVIMENTOS DANÇANDO OU DRAMATIZANDO PARA EXPRESSAR SE EM SUAS BRINCADEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO O LIVRO DE NÚMEROS DE MARCELO.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ CANTAR E DANÇAR COM O VÍDEO: BENTO E TOTÓ.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS OU VÍDEOS.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR: A HISTÓRIA **LIVRO DE NÚMEROS DE MARCELO**;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA; CONTE AS FIGURAS E PINTE O NUMERAL CORRESPONDE. DEIXE BEM COLORIDA AS FIGURAS;
- ✓ CONTE É CANTE COM A CANÇÃO **BENTO E TOTÓ**;
- ✓ ASSISTIR O VIDEO AULA DO DIA 07 DE OUTUBRO;



NOME: _____

DATA _____

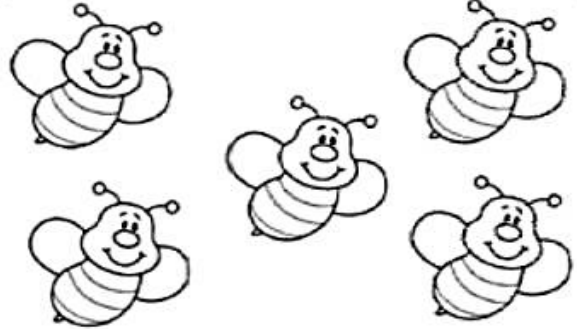
🐝 CONTE AS FIGURAS E PINTE O NUMERAL CORRESPONDE.



5

3

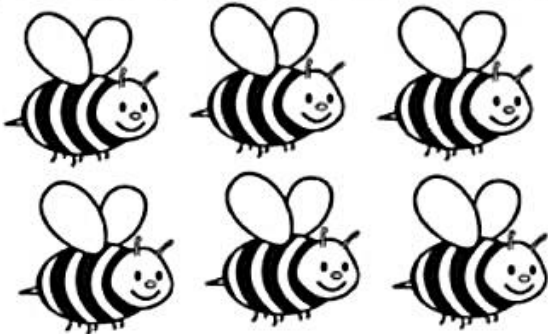
7



5

9

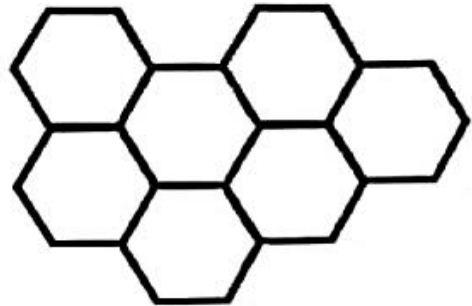
1



2

4

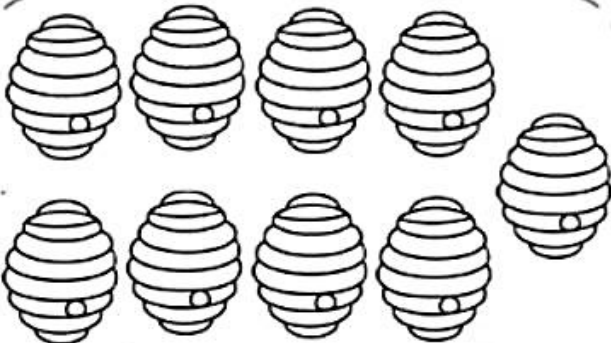
6



3

7

4



9

1

8



9

5

8

ATIVIDADE 2

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E DESENHOS. IMAGINAÇÃO; REGISTROS GRÁFICOS: LETRAS.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: SERES VIVOS: CICLOS E FASES DA VIDA.✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO E TRANSFORMAÇÕES CORPORAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REPRESENTAR PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS; RECONECER E IDENTIFICAR LETRAS DO ALFABETO.✓ EXPRESSAR SUAS OPINIÕES EM CRIAÇÕES DE PERSONAGENS COHECIDOS.✓ RECONHECER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS SUAS CARACTERÍSTICAS DESDE O NASCIMENTO, PERCEBENDO AS TRANSFORMAÇÕES E RESPEITANDO AS DIVERSAS ESTAPAS DO DESENVOLVIMENTO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO, ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE.✓ INICIAREMOS ASSISTINDO A HISTÓRIA A FADA DO DENTE BANGUELA.✓ ORALIDADE: CONVERSE COM UM ADULTO E FAÇA UMA DESCRIÇÃO DAS MUDANÇAS QUE OCORRERAM COM VOCÊ DESDE O SEU NASCIMENTO ATÉ HOJE. O QUE MUDOU NO SEU CORPO?✓ HORA DA MASSINHA: REPRESENTE A FADINHA DO DENTE COM MASSINHA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA COM A LETRA F E DESENHAR A FADA
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

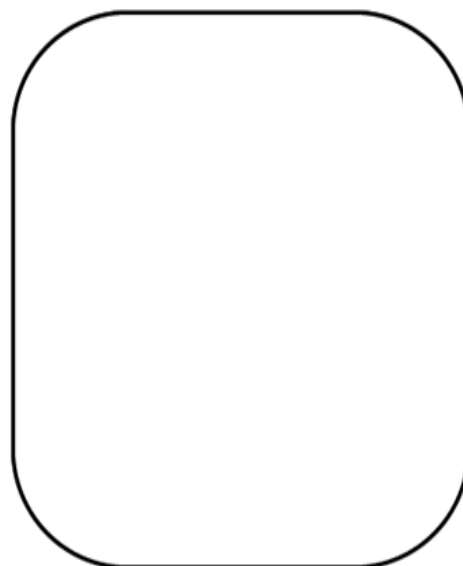
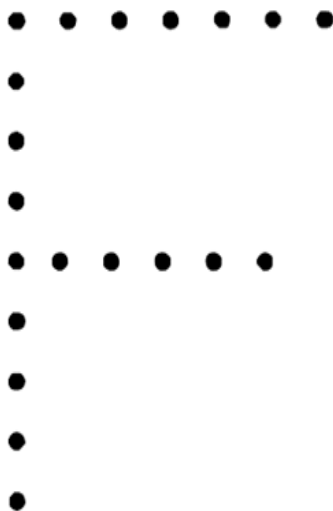
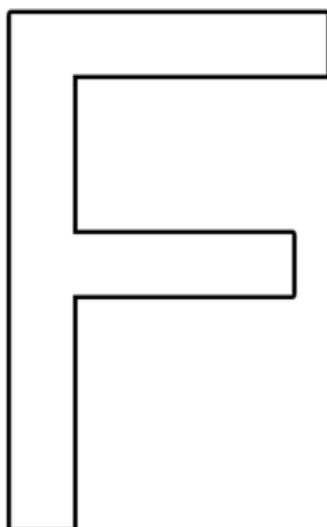
ATIVIDADE:

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO A FADA DO DENTE BANGUELA.
- ✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA PARA SABER QUAIS FORAM AS MUDANÇAS QUE OCORRERAM EM SEU CORPO.
- ✓ FAÇA A FADINHA COM MASSINHA DE MODELAR E BRINQUE.
- ✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA, RECONHEÇA A LETRA F E REALIZE O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE. AGORA DESENHANDO A FADA DO JEITO QUE VOCE IMAGINA.



NOME: _____ DATA _____

1. FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ DE CERA E COPIE A LETRA NO QUADRO.



2. APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA “A FADA DO DENTE BANGUELA”, USE A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E DESENHE A FADA DO DENTE COMO VOCÊ IMAGINA QUE ELA SEJA. FINALIZE COLORINDO O DESENHO COM BASTANTE CAPRICHOS.

ATIVIDADE 3

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS;✓ VALOR SONORO DE LETRAS E SÍLABAS;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).✓ BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA;✓ FAZER REGISTROS ESPONTÂNEOS E CONVENCIONAIS SOBRE AS OBSERVAÇÕES REALIZADAS EM MOMENTOS DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS, ALIMENTOS E MATERIAIS PARA IDENTIFICAR QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES;✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “MUNDO BITA - ALFABITA [CLÍPE INFANTIL]”;✓ RECORDAR COM A FAMÍLIA AS LETRAS DO ALFABETO E OS SONS;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “SEPARAÇÃO DE SILABAS VÍDEO EDUCATIVO INFANTIL MUNDO DE KABOO”;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTO DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E COLORIR DE VERMELHO;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: **“MUNDO BITA - ALFABITA [CLÍPE INFANTIL]”**;
- ✓ RECORDAR COM A FAMÍLIA AS LETRAS DO ALFABETO E OS SONS;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: **“SEPARAÇÃO DE SILABAS | VÍDEO EDUCATIVO INFANTIL | MUNDO DE KABOO”**;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA TRABALHANDO O NOME DO DESENHO E QUANTAS PARTES ESSE NOME TEM (EX. MENINA ME-NI-NA 3 PARTES, PINTAR 3 QUADRADINHOS).



NOME: _____ DATA: _____

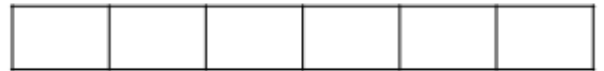
- OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO, ESCREVA O NOME NA LINHA E PINTE QUANTOS PEDACINHOS (SÍLABAS) TÊM:

EXEMPLO:



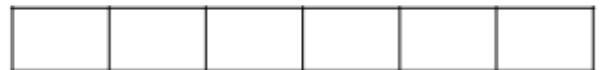
MENINA



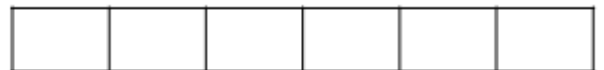


ALUNO:

DATA: _____







ATIVIDADE 4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: DIFERENTES INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRAS, LATAS E OUTROS.✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA REALCIONAR GRAFEMA FONEMA.✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “OS MÚSICOS DE BREMEN”✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: O MOVIMENTO DOS BICHOS E TAMBORZINHO DE LATA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ CANTAR E DANÇAR A MÚSICA COM MOVIMENTOS.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ REALIZANDO UM INSTRUMENTO MUSICAL COM MATERIAL RECICLADO.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: OS MÚSICOS DE BREMEN, O MOVIMENTO DOS BICHOS E TAMBORZINHO DE LATA.
- ✓ CONFECCIONAR COM A AJUDA DA FAMÍLIA UM DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE APARECE NA HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU.
- ✓ DANÇAR A MÚSICA COM MOVIMENTO
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME: _____ DATA _____

☞ COMPLETE A LETRINHA QUE ESTÁ FALTANDO OBSERVANDO A BOQUINHA.



___ A L O



___ A C H O R R O



___ A T O



___ U R R O

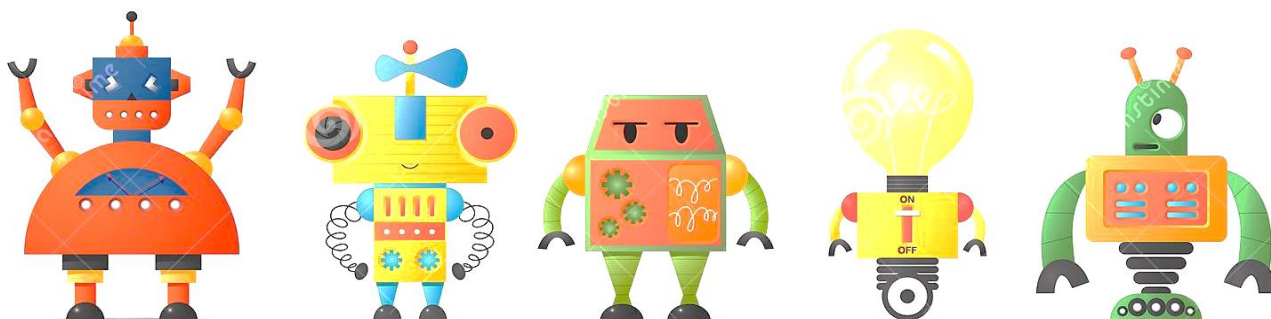


ATIVIDADE 5

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: CRIAÇÃO.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FIGURAS GEOMÉTRICAS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REPRESENTAR O PERSONAGEM DA HISTÓRIA INFANTIL.✓ RECONHECER E NOMEAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO E RETÂNGULO.✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO, ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE.✓ ASSISTA O VÍDEO UM ROBO INCRÍVEL – UM HERÓI DO CORAÇÃO/DESENHO ANIMADO / O REINO DAS CRIANÇAS.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.✓ BRINQUE COM A MÚSICA ESTÁTUA.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE:

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO **UM ROBO INCRÍVEL – UM HERÓI DO CORAÇÃO/DESENHO ANIMADO / O REINO DAS CRIANÇAS.**
- ✓ JUNTO COM ALGUÉM DA FAMILIA VOCE IRÁ ESCOLHER ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS PINTAR, RECORTAR E COLAR MONTANDO O SEU ROBÔ. LEMBREM-SE COMO NO VIDEO UM ROBÔ INCRIVEL VOCES PRECISAM MONTAR JUNTOS O ROBÔ. APROVEITE PARA RELEMBRAR O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS
- ✓ AGORA É HORA DE MOVIMENTAR O CORPO E SE DIVERTIR COM A **MÚSICA ESTÁTUA.**



NOME: _____ DATA _____

🐹 MONTE O SEU ROBÔ.



🐹 ESCOLHA ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS, PINTE E RECORTE PARA MONTAR O SEU ROBÔ.

